

**HUBUNGAN POLA KOPING DENGAN TINGKAT KECEMASAN SISWA
KELAS XII YANG AKAN MENGHADAPI UJIAN NASIONAL
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Kedokteran**



**Diajukan Oleh:
IMAM HAKIM SURYONO
J 50012 0094**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA KOPING DENGAN TINGKAT KECEMASAN SISWA
KELAS XII YANG AKAN MENGHADAPI UJIAN NASIONAL DI SMA
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**

Yang ditunjukkan oleh :

IMAM HAKIM SURYONO

J500120094

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari senin tanggal 1 februari 2016

Penguji

Nama : Dr. dr. EM. Sutrisna, M.Kes

NIP/NIK : 919

Pembimbing Utama

Nama : dr. Adriesti Herdaetha, Sp.KJ, MH

NIP/NIK : 19780910 200901 2 012

Pembimbing Pendamping

Nama : dr. Erna Herawati

NIP/NIK : 1046

Dekan FK UMS

Prof. Dr. Bambang Soebagyo, dr., Sp. A (K)

NIK : 300. 1243

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka.

Surakarta, 1 Februari 2016

Imam Hakim Suryono

MOTTO

Segala puji bagi Allah
yang memiliki apa yang di langit dan apa yang di bumi
dan segala puji di akhirat bagi Allah. Dan Dialah Yang Mahabijaksana, Mahateliti.
(QS. Saba': 1)

Barangsiapa yang menyusuri jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan
permudahkan baginya jalan untuk ke surga.
(Muhammad Saw.)

Dua puluh tahun dari sekarang, Anda akan merasa lebih menyesal atas hal-hal
yang belum dilakukan daripada hal-hal yang telah dilakukan. Maka, lepaskanlah
pengikat perahumu, berlayarlah dari pelabuhan kenyamananmu. Tangkap angin
yang akan mendorongmu untuk berlayar. Carilah. Mimpikan. Temukan.
(Mark Twain)

Kunci kesuksesan adalah berdoa, berusaha dan penyadaran diri kepada Allah
Utama
(Penulis)

PERSEMBAHAN

*Skripsi adalah karya seumur hidup sekali
Pada hakikatnya adalah latihan meneliti
sebelum benar-benar menjadi seorang peneliti*

*Kepada seluruh mahasiswa
yang memegang teguh tiga pilar dharma:
pendidikan, penelitian, dan pengabdian;
kupersembahkan karya ini*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala karunia dan rahmat yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “HUBUNGAN POLA KOPING DENGAN TINGKAT KECEMASAN SISWA KELAS XII YANG AKAN MENGHADAPI UJIAN NASIONAL DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA”. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Soebagyo, dr., Sp.A (K), selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. dr. Shoim Dasuki, M.Kes selaku Kepala Biro Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. dr. Adriesti Hardaetha, Sp.KJ, MH selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi bagi penulis dari awal penyusunan hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. dr. Erna Herawati selaku Pembimbing Pendamping yang selalu memberikan bimbingan, saran, dan motivasi bagi penulis dari awal penyusunan hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. DR. dr. EM. Sutrisna, M.Kes, selaku penguji yang telah memberikan koreksi untuk perbaikan dan selesainya skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf pengajar Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan teladan yang baik kepada penulis dan seluruh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh karyawan dan staf di lingkungan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta atas bantuan, dan kemudahan yang diberikan dalam proses kegiatan perkuliahan maupun keorganisasian.
8. Keluarga besar, yang tidak ada tempat kembali berkumpul yang lebih indah kecuali kepada mereka. Kalian adalah *rumahku surgaku*. Ayah-ibu adalah cinta pertamaku.
9. Keluarga yang berada di Klaten, tempat dimana seperti rumah ke 2 saya, selalu menemani dan merawat saya hingga sekarang. Terimakasih kepada

bapak Suhardi, ibu Suharni, mbah Jemirah, Dianika Kusuma, Intan Pratiwi, Aulidiyo Dyas Prayoga

10. Dianika Kusuma. Wanita yang alhamdulillah selalu menemani dan mendukungku dari awal masuk semester 1 sampai selesainya skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan dalam pembuatan skripsi: keluarga besar cendana, yang dalam pergaulan ini selalu penuh dinamika; semoga kita semua diberi kemudahan dan kelak menjadi dokter yang penuh dedikasi ketika sudah kembali ke kampungnya.
12. Teman-teman *idiopatik* angkatan 2012 yang sama-sama berjuang dalam proses penyusunan skripsi.
13. Teman-teman seperjuangan skripsi Kedokteran Jiwa.
14. Dan semua pihak lain yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak sempat aku sebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Penulis juga mengharapkan kritik, saran, dan masukan yang membangun yang berguna bagi kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Surakarta, 1 Februari 2016

Imam Hakim Suryono

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Tinjauan pustaka	5
1. Kecemasan.....	5
a. Pengertian.....	5
b. Epidemiologi.....	5
c. Gejala-Gejala Kecemasan.....	6
d. Patofisiologi.....	7
2. Konsep Koping.....	7
a. Pengertian.....	7
b. Jenis-Jenis Koping	8
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Koping.....	9
d. Mekanisme Koping.....	9
3. Remaja	11
a. Pengertian.....	11
b. Komponen Remaja.....	12

c. Pengaruh-pengaruh pada pencapaian hasil di sekolah pada remaja	12
4. Cemas dan Koping pada Siswa yang Menghadapi ujiannasional.....	13
B. Kerangka Konsep	16
C.Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Waktu dan Tempat Penelitian	18
C. Populasi dan Sampel Penelitian	18
D. Estimasi Sampel.....	19
E. Variabel Penelitian.....	19
F. Definisi Operasional.....	20
G. Instrumen Penelitian	20
H. Teknik dan Cara Pengumpulan Data.....	22
I. Analisis Data.....	22
J. Pelaksanaan Penelitian	23
K. Jalannya Penelitian.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian.....	25
1. Pelaksanaan Penelitian	25
2. Deskripsi karakteristik responden	25
3. Analisis.....	27
B. Pembahasan	29
1. Karakteristik penelitian	29
2. Kekurangan penelitian.....	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	33
A. Kesimpulan.....	33
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Jadwal Penelitian.....	23
Tabel 2.	Distribusi Frekuensi Responden Menurut Umur Dan Jenis Kelamin.....	25
Tabel 3.	Distribusi frekuensi responden menurut pola koping.....	26
Tabell 4.	Distribusi frekuensi reponden menurut tingkat kecemasan.....	26
Tabel 5.	Uji normalitas.....	27
Tabel 6.	Uji korelasi Rank Spearman.....	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Konsep.....	16
Gambar 2.	Jalannya Penelitian.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta
- Lampiran 3. Etikal Clearance Letter
- Lampiran 4. Hasil Analisis Sampel Penelitian
- Lampiran 5. Hasil Analisis Hubungan Pola Koping Dengan Tingkat Kecemasan Siswa Kelas Xii Yang Akan Menghadapi Ujian Nasional
- Lampiran 6. Data Sampel Penelitian
- Lampiran 7. Kuesioner *Taylor Manifest Anxiety Scale* (TMAS)
- Lampiran 8. Kuesioner Jalowiec Coping Scale (JCS)

ABSTRAK

Hubungan Pola Koping Dengan Tingkat Kecemasan Siswa Kelas XII Yang Akan Menghadapi Ujian Nasional Di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta

Imam Hakim Suryono¹, Adriesti Herdaetha², Erna Herawati², 2016

Latar belakang: Ujian nasional bagi sebagian siswa sering dirasakan sebagai *stressor* yang dapat menimbulkan kecemasan. Kecemasan merupakan suatu sinyal yang memperingatkan adanya bahaya yang mengancam dan memungkinkan seseorang mengambil tindakan untuk mengatasi ancaman. Untuk mengatasi ancaman tersebut maka siswa menggunakan pola koping untuk menyelesaikan masalah, mengatasi perubahan yang terjadi dan situasi yang mengancam baik secara kognitif maupun perilaku.

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan pola koping dengan tingkat kecemasan kelas XII yang akan menghadapi ujian nasional.

Metode: Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasional analitik dengan desain penelitian *cross sectional*. Jumlah populasi penelitian sebesar 226 siswa, dan sampel penelitian sebanyak 58 responden yang memenuhi kriteria inklusi, diambil dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data responden dilakukan dengan cara mengisi biodata, Kuesioner JCS, dan kuesioner TMAS. Data dianalisis dengan uji *Rank Spearman*.

Hasil: Dari hasil analisis data menunjukkan nilai $r = -0,322$ berarti semakin adaptif pola koping semakin tidak cemas, dan sebaliknya semakin maladaptif pola koping maka semakin cemas dengan kekuatan korelasi lemah. Nilai p value sebesar 0,014 hal ini berarti terdapat hubungan signifikan antara pola koping dengan tingkat kecemasan siswa kelas XII yang akan menghadapi ujian nasional di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.

Kesimpulan: Terdapat hubungan pola koping dengan tingkat kecemasan siswa kelas XII yang akan menghadapi ujian nasional di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.

Kata kunci : Ujian Nasional, Pola Koping, Tingkat Kecemasan
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta

¹ Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta

² Dosen Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN COPING SYSTEM AND ANXIETY LEVEL OF CLASS XII STUDENTS WHO WILL FACE NATIONAL EXAM AT SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA

Imam Hakim Suryono¹, Adriesti Herdaetha², Erna Herawati², 2016

Background: National exam for most students is often perceived as a stressor that can cause anxiety. Anxiety is a signal warning of the danger and allows a person to take action to address the threat. To overcome these threats, the students use coping system to solve problems, cope with changes and threatening situation both cognitively and behaviorally.

Objective: To determine the relationship coping system and anxiety level class XII students who will face national exam at SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.

Methods: This study used observational analytic with cross sectional approach. Total observational population were 226 students, and the number of sample were 58 respondents who met the inclusion criteria, by using purposive sampling technique. Data collection was done by filling the biodata of respondents, JCS questionnaire, and TMAS questionnaire. Data were analyzed by Rank Spearman test.

Result: From the analysis of the data showed $r = -0.322$. It means that as the adaptive coping system score decreases, anxiety increases, and conversely, as the maladaptive coping system score increases, anxiety decreases. The strength of the correlation is weak. P value 0.014 that means there is a significant correlation between coping system and anxiety level of class XII students who will face national exam at SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.

Conclusion: there is a relationship between coping system and anxiety level of class XII students who will face national exam at SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.

Keywords : National Exam, Coping System, Anxiety Level
Medical Faculty of Muhammadiyah Surakarta University

¹ Student of medical faculty Muhammadiyah Surakarta University

² Lecture of medical faculty Muhammadiyah Surakarta University